

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**7- 8 класс**

Впишите свой код/шифр		

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

***Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.***

***Желаем вам успеха!***

Оценка за Теоретический блок \_\_\_\_\_ баллов (максимальная 60 баллов)

Оценка за Блок тестирования \_\_\_\_\_ баллов (максимальная 40 баллов)

**Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР \_\_\_\_\_ баллов**  
**(максимально за теоретический тур 100 баллов)**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### Задание 1. Дайте определения понятий:

Стихийное бедствие - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Землетрясение - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы:* максимально – 10 баллов;

*Фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

### Задание 2. Дополните схему об опасных явлениях, прямо или косвенно связанных с извержением вулканов:

#### Опасные явления связанные с извержениями вулканов

```
graph LR; A[ ] --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; A --> E[ ]; A --> F[ ]; A --> G[ ]
```

**Оценочные баллы:** максимально – 6 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:**

<input type="checkbox"/>	откройте окна и двери с подветренной стороны (для выравнивания внутреннего давления)
<input type="checkbox"/>	закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия
<input type="checkbox"/>	приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
<input type="checkbox"/>	включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации
<input type="checkbox"/>	выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении
<input type="checkbox"/>	отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи
<input type="checkbox"/>	уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
<input type="checkbox"/>	с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами

**Оценочные баллы:** максимально – 8 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 4.** *Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.*

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	

**Оценочные баллы:** *максимально – 11 баллов;*  
*фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .*

*Подписи членов жюри \_\_\_\_\_*

**Задание 5.** Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	

**Оценочные баллы:** максимально – 15 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 6. Заполните схему указав виды аварий на пожаро - взрывоопасных объектах.**

A vertical line on the left side of the page has seven circles attached to it. Each circle is connected to a horizontal rectangular box, providing a space to write the types of accidents.

**Оценочные баллы:** максимально – 10 баллов;  
фактически набранные баллы за задание - \_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Кол-во баллов</b>						

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 60 баллов;**  
фактически набранные баллы за Теоретический блок - \_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**  
**младшая возрастная группа**

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Кол-во набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			
1.	<b>Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года, это:</b> а) жизнедеятельность человека; б) динамика работоспособности; в) режим.	1	
2.	<b>Гиподинамия, это:</b> а) недостаток движения; б) избыток движения; в) физическое перенапряжение организма.	1	
3.	<b>Конечным продуктом превращения углеводов в организме человека является:</b> а) клетчатка; б) минеральные вещества; в) глюкоза.	1	
4.	<b>Укажите, какую роль играют витамины в развитии человека:</b> а) являются главным источником энергии; б) образуют в организме необходимые вещества, обеспечивающие устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды и болезнетворных микробов; в) являются строительным материалом.	1	
5.	<b>Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:</b> а) укрытие в специально оборудованных убежищах; б) эвакуация; в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
6.	<b>Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:</b> а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.	1	
7.	<b>Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:</b> а) не менее 8 см;	1	

	б) не менее 10 см; в) не менее 15 см.		
8.	<b>Какое поведение может помочь вам избежать столкновения со злоумышленником?</b> а) спокойная поза, уверенный тон, спокойный прямой взгляд; б) торопливая нервная улыбка, руки в беспокойном движении; в) сгорбленная поза, вялая осанка, неуклюжая, семенящая походка.	1	
9.	<b>Процесс горения протекает при наличии:</b> а) горючего вещества и восстановителя; б) возможности для теплообмена; в) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.	1	
10.	<b>При эвакуации из здания нельзя пользоваться:</b> а) центральным входом; б) лестницей ведущей в подвальное помещение; в) коридором, ведущим к центральному выходу.	1	
11.	<b>Выберите основную причину взрывов в жилых зданиях:</b> а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнем; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	
12.	<b>Последствием недостатка движения является:</b> а) ухудшение сна; б) снижение силы сокращения мышц; в) полная остановка роста; г) некоторое улучшение работоспособности; д) частичная потеря слуха.	1	
Отметьте все правильные ответы			
13.	<b>При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:</b> а) документы и личные вещи; б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т.д.); в) спальные принадлежности; г) продукты питания; д) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту и т.п.); е) необходимый ремонтный инструмент (молоток, пассатижи, отвертка, топор и т.п.); ж) средства индивидуальной защиты и медицинскую аптечку.	4	
14.	<b>Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):</b> а) отключение электроэнергии; б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;	3	



	в) отсутствие аварийного освещения; г) неосторожное обращение с огнем; д) отсутствие сигнализации; е) небрежность; ж) отсутствие домофона; з) выключенный радиоприемник.		
15.	<b>Что запрещается делать при разведении костра?</b> а) разводить костер возле водоисточников; б) разводить костер на торфяных болотах; в) разводить костер близ деревьев; г) использовать для костра сухостой; д) использовать для костра сухую траву; е) использовать для костра живые деревья; ж) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору.	3	
16.	<b>Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:</b> а) отсутствие разметки на дороге; б) плохие погодные условия; в) невнимательность участников дорожного движения; г) отсутствие светофоров на перекрестках; д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов; е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств; ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке; з) неправильное поведение пассажиров.	4	
17.	<b>Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:</b> а) железнодорожные пути; б) привокзальная площадь; в) залы ожидания; г) железнодорожные переезды; д) посадочные платформы;	3	
18.	<b>Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:</b> а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман; б) отправиться к капитану выяснять причину происшедшего; в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке; г) надеть спасательный жилет; д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться; е) выполнять все указания экипажа корабля; ж) спуститься в спасательный плот.	4	
19.	<b>Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:</b>	3	

	а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов; б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями; в) места у колонн; г) места под подоконником; д) углы, образованные внутренними перегородками; е) вентиляционные шахты и короба; ж) дверные проемы в капитальных внутренних стенах; з) балконы и лоджии; и) места внутри кладовок и встроенных шкафов.		
20.	<b>Основными причинами несчастных случаев на воде являются:</b> а) купание в запрещенных и незнакомых местах; б) длительное пребывание на солнце; в) прыжки и падения в воду; г) шалости и игры в воде; д) ненастная погода и сильный ветер; е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.	4	

**Оценочные баллы:** максимально – **40 баллов;**

фактически набранные баллы за Блок тестирования - \_\_\_\_ .

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_